

PERFIL DE ÀREA

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS

NIVEL: 5É EDUCACIÓ PRIMÀRIA

BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	OBJECTIUS	CCLV
1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA	5t. BL1.1. Dissenyar la seua identitat digital assumint la necessitat de la seua protecció enfront de males pràctiques en entorns digitals, i analitzant els avantatges i els riscos d'usar-los, en les aplicacions i els servicis en xarxa. AVATAR CORREU ELECTRONIC PANTALLAS AMIGAS	5t. VSC.BL1.1.1. Disseny el seu perfil d'usuari en aplicacions i servicis en xarxa i establix mesures adequades per a la protecció de la seua identitat digital .	<ul style="list-style-type: none"> - La identitat digital. - Perfils d'usuari. - Bones pràctiques en les xarxes. - Avantatges i riscos en l'ús d'aplicacions i ferramentes informàtiques. 	CD SIEE CEC
		5t. VSC.BL1.1.2. Disseny la seua identitat digital , transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i utilitza ferramentes de comunicació de les TIC i entorns virtuals d'aprenentatge (descàrrega i pujada de continguts digitals i discussió en fòrums).		SIEE CD
		5t.VSC.BL1.1.3. Analitza els avantatges i els riscos de l'ús de la identitat digital en aplicacions i Servicis en xarxa i identifica les males conductes (ciberassetjament o la discriminació per gènere o cultura...).		SIEE CD
		5t.VSC.BL1.1.4. Interactua i compartix continguts digitals respectant la identitat digital dels altres, prevenint, comunicant i protegint a altres de les males conductes identificades.		SIEE CD
	5t. BL1.2. Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en les decisions i accions dels altres per a posar-se en el seu lloc comprenent les seues raons, i així millorar la comunicació i la col·laboració en tasques comunes.	5t. VSC.BL1.2.1. Es posa en el lloc de l'altre i identifica com li influeixen les emocions i els sentiments en les decisions que pren i les accions que realitza.	<ul style="list-style-type: none"> - La regulació d'impulsos. - L'autoregulació emocional. - L'empatia. - El pensament de perspectiva. 	CSC SIEE
		5t. VSC.BL1.2.2. Descriu com millora la comunicació i la col·laboració en tasques comunes la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre per a comprendre les seues raons.		
	5t. BL1.3. Planificar la realització d'un producte o una tasca original o innovadora, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials, modificar-les mentre es desenrotllen i avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació.	5t. VSC.BL1.3.1. Modifica , si és necessari, els passos que s'ha de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificat i els adapta a canvis o imprevistos.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificació de tasques - Creativitat i innovació. - Transformar idees en accions. - Selecció de la informació tècnica i els materials. - Presa de decisions calibrant les oportunitats i els riscos. - Establiment d'estratègies de supervisió. - Avaluació del projecte i del producte amb ajuda de guies. - Millora del producte i el procés després de l'avaluació. 	CAA SIEE
		5t. VSC.BL1.3.2. Avalua l'oportunitat i adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per a adaptar-la a canvis i imprevistos.		
	5t. BL1.4. Actuar de manera eficaç en equips de treball, acceptar el seu rol i la seua tasca, esforçar-se per a aconseguir metes comunes, fer aportacions i tindre en compte les dels altres, i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes i discrepàncies.	5t. VSC.BL1.4.1. Exerceix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball , fa aportacions des de la seua perspectiva i respecta les aportacions dels altres .	<ul style="list-style-type: none"> - Treball en equip - Projectes en equip. - Transformació d'idees en accions - Compromís de grup i responsabilitat individual. - Realització de la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys. - Valoració de les aportacions dels altres. 	CSC CCLI CAA SIEE
		5t. VSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, identifica i respectant els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor.		

2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS

	<p>5t. VSC.BL1.4.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals per a defensar els seus punts de vista en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.</p>	<p>Gestió de les pròpies emocions i sentiments davant dels conflictes en l'equip. Comprensió dels punts de vista dels altres.</p>	
<p>5t. BL2.1. Expressar amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació les seues emocions i sentiments, utilitzant un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa les seues opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.</p>	<p>5t. VSC.BL2.1.1. Expressa, amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació, les seues emocions i sentiments</p> <p>5t. Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa les seues opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.</p>	<p>Emocions i sentiments en situacions personals i esdeveniments pròxims a la seua experiència. Relació entre les seues accions i pensaments i les seues emocions i sentiments. Influència dels pensaments positius. Diferenciació de formes adequades i inadequades al tipus de relació interpersonal i la situació comunicativa per a expressar estats emocionals i sentiments. Utilització del llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació per a expressar emocions i sentiments en contextos socials pròxims. Vocabulari sobre emocions i sentiments en les relacions interpersonals i socials habituals.</p>	<p>CCLI SIEE</p>
<p>5t. BL2.2. Escoltar activament el seu interlocutor, mostrar interès i interpretar les seues emocions i sentiments, posar-se en el seu lloc i comprendre i respectar les seues opinions i punts de vista quan els expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.</p>	<p>5t. VSC.BL2.2.1. Escolta activament el seu interlocutor, mostrant interès durant tota la interacció i es posa en el seu lloc per a interpretar adequadament les seues emocions i sentiments.</p> <p>5t. VSC.BL2.2.2. Respecta i comprén com influeixen les emocions i sentiments del seu interlocutor en les opinions i punts de vista que expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.</p>	<p>Emocions i sentiments en situacions interpersonals i esdeveniments pròxims a la seua experiència. Torn de paraula. Contacte visual intermitent. Condicions per a establir sintonia corporal i emocional. Comprensió de la influència de les emocions, sentiments i pensaments en les opinions i punts de vista dels altres. Evocació dels sentiments aliens que provoquen les situacions que observa en produccions audiovisuals i a través dels mitjans de comunicació. Observació del llenguatge verbal i no verbal del seu interlocutor i de l'adequació a la situació de comunicació. Respecte a l'expressió d'emocions i sentiments, idees i opinions aliens.</p>	<p>CSC SIEE</p>
<p>5t. VSC.BL2.3. Participar per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres i evitar-los analitzant les situacions que els produïxen.</p>	<p>5t. VSC.BL2.3.1. Participa per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres.</p> <p>5t. VSC.BL2.3.2. Identifica les causes que produeixen les situacions conflictives habituals en les quals es veu immers i contribueix d'esta manera a evitar-les.</p>	<p>Dinàmica del conflicte. Estereotips i prejudis com a font de conflicte. Factors que inhibeixen la comunicació. Diàleg igualitari en l'assemblea de classe per a analitzar conflictes habituals i de l'entorn pròxim i proposar solucions alternatives. Diferències entre mediació formal i informal.</p>	<p>CSC CCLI</p>

	5t. BL2.4. Defendre els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	5t. VSC.BL2.4.1. Defèn els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós.	Estressors personals i de l'entorn pròxim. Tècniques d'autoregulació de l'ansietat i d'estats emocionals negatius. Pràctica habitual de la relaxació i la respiració. Habilitats socials per a iniciar, mantindre i acabar una conversació. Interessos, actituds i opinions raonades davant d'esdeveniments ocorreguts en l'entorn pròxim. Acceptació de crítiques justificades i reconeixement d'errors i dificultats. Petició de disculpes. Formulació de crítiques constructives. Disconformitat davant de crítiques injustes. Respecte a la diversitat i a les diferències individuals i socioculturals. Reconeixement i denúncia de conductes de maltractament, assetjament i exclusió. Actituds de tolerància i solidaritat. Proposta d'alternatives davant de l'hostilitat i l'agressió.	CCLI CSC SIEE
		5t. VSC.BL2.4.2. Expressa les seues opinions i punts de vista quan defèn els seus drets i manté la calma davant d'obstacles i malentesos.		
	5t. BL2.5. Participar de manera ordenada i activa en un diàleg, admetre les opinions dels companys i expressar les pròpies de manera clara i precisa.	5t. VSC.BL2.5.1. Dialoga amb els seus companys, incorpora en la seua exposició les opinions i punts de vista dels altres i utilitza un llenguatge no discriminatori.	- Comprensió de les opinions dels altres. - L'empatia. - Detecció de les qualitats dels altres.	CCLI CSC
3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS	5t. BL3.1. Actuar de forma responsable en els serveis públics i béns comuns del seu entorn, respectar el seu funcionament i reconèixer la seua contribució al benestar de les persones.	5t. VSC.BL3.1.1. Actua de forma responsable quan utilitza o els serveis públics i béns comuns del seu entorn.	Solidaritat i cooperació - Funcionament dels serveis públics i béns comuns. - Benestar de les persones.	CSC SIEE
		5t.VSC.BL3.1.2. Reconeix la contribució dels serveis públics i béns comuns del seu entorn al benestar de les persones.		
	5t. BL3.2. Analitzar, a partir de supòsits pràctics de l'entorn familiar i social, l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social per a extraure'n conclusions i realitzar propostes que milloren la convivència.	5t. VSC.BL3.2.1. Analitza l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació (per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social) en el seu entorn familiar i social pròxim.	Drets i deures de les persones - Igualtat de drets. - Igualtat entre homes i dones.	CSC
		5t. VSC.BL3.2.2. Proposa accions que contribuïsquen a eliminar les desigualtats socials i milloren la convivència en el seu entorn pròxim.		
	5t. BL3.3. Reconèixer, per mitjà de situacions concretes, allò que defineix un dilema moral i la seua importància per a detectar prejudis relatius a les diferències per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, que es puguin produir en l'aula o en el centre, i analitzar les conseqüències de les diferents opcions plantejades.	5t. VSC.BL3.3.1. Identifica un dilema moral en situacions relatives a les diferències i semblances entre les persones (naixement, raça, sexe, religió, opinió, etc.).	Valors i dilemes morals - Iguals i diferents. - Els dilemes morals.	CSC SIEE
		5t. VSC.BL3.3.2. Descriu les conseqüències que puguin derivar-se de les decisions preses segons l'opció triada davant d'un dilema moral, i analitza com afecten els prejudis sobre les diferències individuals en l'elecció d'alternatives.		

<p>5t. BL3.4. Identificar els senyals d'identitat arrellegades en l'ordenament constitucional, en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, i reconèixer el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.4.1. Identifica els senyals d'identitat arrellegades en l'ordenament constitucional en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, i reconeix el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat.</p>	<p>Democràcia i Constitució espanyola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valors de la societat democràtica. - Participació cívica i democràtica. - La Constitució espanyola - Els senyals d'identitat. 	<p>CSC</p>
<p>5t. BL3.5. Analitzar la utilització que la societat fa dels recursos naturals i les fonts d'energia, expressar de forma crítica les seues opinions i proposar millores orientades a un desenvolupament sostenible.</p> <p>NATURALS</p>	<p>5t. VSC.BL.3.5.1. Identifica l'ús dels recursos naturals i les fonts d'energia per part de la societat.</p> <p>5t. VSC.BL.3.5.2. Explica les conseqüències de l'ús inadequat dels recursos naturals i les fonts d'energia per part de la societat i expressa les seues opinions sobre el tema.</p> <p>5t. VSC.BL.3.5.3. Proposa mesures per a aconseguir un ús responsable dels recursos naturals i les fonts d'energia per part del conjunt de la societat.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els recursos naturals i les fonts d'energia. - Ús responsable dels recursos. - Desenvolupament sostenible. 	<p>CMCT CSC</p>
<p>5t. BL3.6. Participar de manera responsable en simulacions sobre l'aplicació de primers auxilis bàsics davant d'accidents de persones i en actuacions organitzades dels plans d'emergència i autoprotecció, i proposar accions preventives, eficients o eficaces que ajuden a reduir els danys personals i materials.</p> <p>NATURALS</p>	<p>5t. VSC.BL.3.6.1. Actua quan participa en simulacions seguint les pautes proposades pel pla d'emergència i autoprotecció del centre.</p> <p>5t. VSC.BL.3.6.2. Proposa mesures eficients i eficaces que contribuïsquen a reduir els danys personals i materials en situacions d'emergència i catàstrofe.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les emergències i les catàstrofes. - Els primers auxilis bàsics. 	<p>CMCT CSC</p>
<p>5t. BL3.7. Utilitzar de forma responsable les eines de comunicació més comunes en dispositius de les TIC per a l'obtenció d'informació, de manera eficient, en la realització de projectes individuals desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.7.1. Busca i selecciona informació de forma responsable amb les orientacions de l'adult, en entorns segurs de dispositius TIC per a projectes individuals que desenvolupen valors socials i cívics.</p> <p>5t. VSC.BL.3.7.2. Organitza adequadament la informació obtinguda en dispositius TIC per a projectes individuals que desenvolupen valors socials i cívics.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - La utilització responsable de les TIC. - Entorns col·laboratius en les TIC. 	<p>CSC CD SIEE</p>
<p>5t. BL3.8. Analitzar les causes i conseqüències dels accidents de trànsit habituals en l'entorn pròxim, reconèixer situacions quotidianes en què es produeixen i proposar mesures que els puguin evitar mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.8.1. Analitza les causes i les conseqüències dels accidents de trànsit habituals en el seu entorn pròxim, i reconeix situacions quotidianes en què es produeixen.</p> <p>5t. VSC.BL.3.8.2. Proposa mesures que eviten els accidents de trànsit mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prevenció d'accidents. - Normes de seguretat viària. - L'educació viària. 	<p>CSC</p>